

PROGRAMA: MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.

SÍLABO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Malla: P.

1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Acosta-Leal, D. A., Acuña Gil, M., Cuesta Montañez, J. C., & Ponce Martínez, E. H. (2023). *La andragogía como teoría mediadora del aprendizaje: guía para docentes*. Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131707>

Alles, M. A. (2019). *Formación, capacitación, desarrollo*. Ediciones Granica. <https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/formacion-capacitacion-desarrollo?location=3>

Barceló Hernando, A., & Sarmiento Guede, J. R. (Coords.). (2020). *El uso de las TIC en la innovación docente*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76531>

Boero, C. (2020). *Evaluación de proyectos*. Jorge Sarmiento Editor Universitas. <https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/evaluacion-de-proyectos-boero?location=1>

Cabero-Almenara, J., Llorente-Cejudo, C., Palacios-Rodríguez, A., & Serrano-Hidalgo, M. (Coords.). (2023). *Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/127215>

Domínguez Garrido, M. C., López Gómez, E., & Cacheiro-González, M. L. (Coords.). (2021). *Investigación e internacionalización en la formación basada en competencias*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/100727>

Gértrudix, M., Esteban, N., Gálvez, C., & Rivas, B. (Eds.). (2017). *La innovación educativa como agente de transformación digital en la Educación Superior. Acciones para el cambio*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/50719>

Gómez López, N., & Fernández Campoy, J. M. (Eds.). (2020). *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategia para afrontar los desafíos educativos del siglo XXI*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76468>

Hernández Aguirre, F., & Espinosa Salcido, M. R. (2018). *Aristas de la tutoría y la formación docente: discursos y prácticas*. Amapsi Editorial. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/24112>

- Jiménez Hernández, D. (2018). *Métodos didácticos activos en el sistema universitario actual*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/54738>
- Matas Terrón, A., & Leiva Olivencia, J. J. (Coords.). (2019). *Coordinación docente y TFG: análisis y propuestas en el escenario universitario 2019*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59969>
- Moreno-Crespo, P., Moreno-Fernández, O., Corchuelo-Fernández, C., & Cejudo-Cortés, A. (Coords.). (2020). *Retos socioeducativos del siglo XXI*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76674>
- Mosquera Muñoz, C. J., Silva Padra, D. F., & García Serrano, S. E. (Coords.). (2020). *Reflexiones metodológicas y epistemológicas en torno a las prácticas pedagógicas contemporáneas*. Universidad de Pamplona. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131124>
- Salazar Chávez, L. D., Arellanos Tafur, R. del C., Arroyo Casas, T. A., Enrique Cámac, O. W., Montoya Negrillo, D. J., & Ordoñez Pérez, A. C. (2021). *Estrategias metodológicas innovadoras para la educación virtual*. Universidad César Vallejo. Fondo Editorial Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76757>
- Sola Martínez, T., García Carmona, M., Fuentes Cabrera, A., Rodríguez-García, A., & López Belmonte, J. (Eds.). (2019). *Innovación educativa en la sociedad digital*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115995>
- Villa Rojas, Y. P., & Zárate Camargo, M. A. (Comps.). (2021). *Resistencias pedagógicas: experiencias de educación de personas jóvenes y adultas en Bogotá*. Universidad Pedagógica Nacional. <https://www.digitaliapublishing.com/a/104070>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Bastidas, M. C. (2005). Modelo de educación recurrente para los gerentes del sector público. Un enfoque andragógico. *Actualidad Contable Faces*, 8(11), 7-14. <https://link.gale.com/apps/doc/A150358887/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=16311f77>
- Castillo Silva, F. de J. (2018). Andragogía, andragogos y sus aportaciones. *Voces de la Educación*, 3(6), 64-76. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/andragogía-andragogos-y-sus-aportaciones/docview/2189573265/se-2?accountid=37408>
- Chalela Naffah, S., Valencia Arias, A., & Arango Botero, D. (2017). Motivaciones de los estudiantes universitarios para continuar con su formación académica en programas de posgrado. *Revista Lasallista de Investigación*, 14(2), 160–170. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=71c8cb31-c98c-3ae7-b719-d0986735a11e>
- Garzón Artacho, E., Sola Martínez, T., Trujillo Torres, J. M., & Rodríguez García, A. M. (2021). Competencia digital docente en educación de adultos: un estudio en un contexto español. *Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación*, (62), 209-234. <https://link.gale.com/apps/doc/A677878104/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=cb524345>

- González Vázquez, A. & Ortiz, Atilano, B. L. (2023). Relación de la motivación y estrategias de aprendizaje en estudiantes de educación superior. *Revista Dilemas Contemporáneos : Educación, Política y Valores*, 6(1), 1-16.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/relación-de-la-motivación-y-estrategias/docview/3084626178/se-2?accountid=37408>
- Guzman-Enriquez, S., & Gallardo Córdova, K. E. (2022). Compromiso del aprendizaje adulto y andragogía: una revisión sistemática de literatura. *Innovación Educativa*, 22(90), 105-124.
<https://link.gale.com/apps/doc/A740152036/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=fcbb2ceeb>
- Fuertes-Alpiste, M., Molas-Castells, N., Martínez-Olmo, F., Rubio-Hurtado, M. J., & Galván Fernández, C. (2023). Videoconferencias interactivas en educación superior: una propuesta de mejora para el aprendizaje y la participación. *RIED-Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 26(1), 265-285.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/videoconferencias-interactivas-en-educación/docview/2756704413/se-2?accountid=37408>
- Martínez Clares, P., Pérez Cusó, J., González Morga, N., González Lorente, C., & Martínez Juárez, M. (2020). La tutoría universitaria vista por sus alumnos: propuestas de mejora. *Revista de la educación superior*, 49(195), 55-72.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0185-27602020000300055>
- Mena Vargas, N. P., Abata Checa, F. M., & Rosero Menéndez, J. L. (2016). La andragogía y las estrategias metodológicas en el aprendizaje del idioma inglés en adultos. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 7(6), 101–113.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=283497c6-db21-38d2-a56e-5784a80ec951>
- Orón Semper, J. V., & Lizasoain Iriso, I. (2022). La educación centrada en el encuentro como forma singular de innovación. *Estudios Sobre Educación*, 43, 47-64.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-educación-centrada-en-el-encuentro-como-forma/docview/2734714993/se-2?accountid=37408>
- Sánchez-Doménech, I., & Cabeza-Rodríguez, M. Á. (2024). Digital andragogy: the need to know and the role of experience in an online Master's degree. *RIED - Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 27(2), 357-377.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/digital-andragogy-need-know-role-experience/docview/3153902507/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Angeles Ñiquen, C. R. (2020). *Motivación y el aprendizaje significativo de los estudiantes de educación superior del Centro de Asesoría San Marcos, Lima 2019* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/45651>
- Camacho Alcantara, T. M. (2019). *Estrategias del proceso andragógico y la formación profesional en los estudiantes de Ciencias de la Comunicación, Lima - 2019* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/40216>

- Collazos Alarcón, M. A., & Molina Carrasco, Z. C. (2018). *Modelo andragógico para optimizar las competencias profesionales del docente universitario* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/51794>
- Gonzalez Melendez, R. R. (2022). *Principios andragógicos y su relación con el aprendizaje significativo en estudiantes de una Universidad Privada de Lima, 2021* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/78369>
- Huayhuameza Hurtado, J. (2024). *Análisis prospectivo de las estrategias andragógicas en una universidad de Lima, 2023* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/133687>
- Kino Saravia, J. I. (2019). *Programa de capacitación en andragogía para el fortalecimiento de las competencias docentes en la Universidad César Vallejo de Tarapoto* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/38035>
- Rambay Tobar, M. G. (2021). *Diseño de un modelo de programa de formación para docentes universitarios en las universidades particulares de Samborondón, 2021* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/91185>
- Viteri Chiriboga, E. A. (2022). *Actitudes andragógicas docentes para mejorar el bienestar subjetivo estudiantil en carreras de dominio social de un instituto de educación superior 2021* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/94334>